

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
“Акбузат” д.Шамонино муниципального района Уфимский район Республики
Башкортостан

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад «Акбузат» д. Шамонино
муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан
за 2014-2015 учебный год.**

Заведующий МДОБУ детский сад “Акбузат” д.Шамонино

Э.М.Мустаева

Шамонино-2015г.



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Акбузат» д.Шамонино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

Официальное наименование Учреждения:

полное: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Акбузат» д. Шамонино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан;

сокращенное: МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 450521, Республика Башкортостан, Уфимский район, д.Шамонино, ул. Российская 98/1;

фактический адрес: 450521, Республика Башкортостан, Уфимский район, д.Шамонино, ул. Российская 98/1.

тел.(факс) 217-80-21

E-mail: akbuzat-shamonino@mail.ru

Сайт: <http://akbuzat.obr-rf.ru>

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение;

- тип – дошкольное образовательное учреждение;

- вид – детский сад.

Режим работы МДОБУ детский сад «Акбузат»:

понедельник — пятница с 07.30 до 18.00

суббота, воскресенье — выходной

Учредитель — администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан, расположенный по адресу: г.Уфа, ул. Цюрупы,6.

Глава Администрации МР Уфимский район РБ — Угаров Вилорий Петрович.

Телефон: (347) 272-23-47, ф. 273-49-71

E-mail: adm37@bashkortostan.ru

Начальник Отдела образования администрации Уфимского района Республики Башкортостан — [*Гуссамова Гузель Ранисовна*](#)

Телефон: 8 (347) 273-82-54

Факс: 8 (347) 273-82-54

E-mail: inna4007@mail.ru

Главный инспектор по дошкольному образованию Уфимского РОО — [*Мухаметханова Гузьяль Ханифовна*](#)

Ведущий инспектор — [*Евтушенко Наталья Сергеевна*](#)
телефон: 2728992

ДОУ работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления строится по линейно-функциональному типу.

Управляющая система ДОУ представлена персональными и коллегиальными органами управления

К коллегиальным органам управления относятся общее собрание трудового коллектива образовательной организации, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

Первый уровень - уровень стратегического управления представляет заведующий ДОУ Мустаева Эльвира Махмутовна – главное административное лицо,

воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в Учреждении и всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся также высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, являющийся высшим коллегиальным органом управления ДООУ, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – уровень тактического управления представляют старший воспитатель Валеева Дания Хасановна, завхоз, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Третий уровень управления осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, обслуживающий персонал ДОО (по содержанию – это уровень оперативного управления). На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Имеющаяся структура управления полностью соответствует функциональным задачам Учреждения.

II. Особенности образовательного процесса

ДООУ воспитываются дети от 2 до 7 лет. Группы формируются по одновозрастному принципу. В МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино функционируют 8 групп общеразвивающей направленности.

План развития и приоритетные задачи на 2014– 2015 учебный год:

Цель:

Создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДОО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Задача:

1. Организовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста, формируя потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании

Срок исполнения: 2014-2015 учебный год

Целью развития МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино является создание условий для повышения качества формирования ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у выпускника МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино физическая, коммуникативная, информационная и продуктивная компетентности.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино:

Комплексные программы	Парциальные программы
1	3
Основная образовательная программа детского сада «Акбузат» разработанная на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	1. Программа «Земля отцов» по редакцией Гасановой Р.Х. 2. Программа «Цветные ладошки» под.ред. И.А. Лыковой 3. Программа «Юный эколог» под. ред. С.Н.Николаевой 4. Программа «Развитие речи в детском саду» И. О. Ушаковой 5. Методические пособия для башкирских групп: - «Голбостан» по развитию речи; - «Ильхам» изобразительности; - «Волшебные звуки». Азнабаева Ф.Г. - «Молодец». Нафикова З.Г

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно годовому учебному графику образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

Образовательный процесс предполагает два направления организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы - совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает: - четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей, - выделение достаточного количества времени для сна, прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи; - наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей. Мониторинг детского развития осуществляется воспитателями, педагогом-психологом, инструктором физического развития, учителями-логопедами в начале и конце учебного года.

С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников в детском саду реализуется план мероприятий по профилактике заболеваний и оздоровлению детей, в который включен комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление их психофизического здоровья.

Задачи сохранения и укрепления здоровья дошкольников реализуются через оптимизацию режима дня, организацию оптимального двигательного режима, охрану психического здоровья детей, лечебно-профилактическую работу, закаливание ребенка, использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Коррекционная работа в МДОБУ детский сад «Акбузат» д.Шамонино осуществляется по специальным образовательным программам, с использованием специальных коррекционных методических пособий, дидактических игр и материалов.

Задачи коррекционной работы:

- Обследование состояния речи. Выявление структуры и механизмов речевых нарушений у детей.

- Совершенствование звуковой стороны речи.

- Формирование лексико-грамматических средств языка.

- Формирование навыков связной речи.

- Развитие у детей неречевых психических функций.

Для решения одной из важнейших задач в работе педагогического коллектива МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино - обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, налажено тесное сотрудничество с педагогами начальной школы д. Шамонино по вопросам подготовки детей, поступающих в школу и успешности выпускников МДОБУ, обучающихся в школе.

Разработан и активно реализуется план взаимодействия между педагогическими коллективами: взаимопосещения педагогами уроков в школе и занятий в детском саду, знакомство с формами и методами обучения; организация совместных педсоветов и семинаров-практикумов педагогов школы и воспитателей МДОБУ.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наше дошкольное учреждение ориентируется на поиск таких форм и методов работы МДОБУ с родителями, педагогами, общественными организациями, которые способствуют успешному развитию социальных отношений всех детей, формированию активной родительской позиции.

Педагоги используют такие формы работы как «знакомство с семьёй»,

информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники; образование родителей: проведение мастер-классов, тренингов, создание передвижной библиотеки, организация лекториев, клубов, создание памяток.

III. Условия осуществления образовательного процесса

В качестве основных компонентов, влияющих на образовательный процесс в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка,
- взаимодействие участников образовательного процесса.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации комплексных программ дошкольного образования и ФГОС ДО по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В достаточном количестве наличие литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В группах предусмотрено гибкое зонирование предметно-игровой среды (игровая зона, театральная, речевая, литературная, спортивная, экологическая, познавательная и др.) с учетом гендерного подхода к воспитанию; созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы познавательно-исследовательские уголки, развивающий материал подобран в соответствии с возрастом детей.

Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, способствующему пробуждению у детей положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим и психолого-педагогическим требованиям.

В МДОБУ функционируют специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса:

- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- логопедический кабинет;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- мини-музей башкирского быта.

IV. Результаты деятельности ДООУ.

В 2014-2015 учебном году коллектив ДООУ работал в тесном контакте с:

- с Отделом Образования и ИМЦ Уфимского района;
- институтом развития образования;

Участие коллектива или воспитанников ДООУ в мероприятиях, фестивалях, выставках, конкурсах:

- *Района*

- Воспитанники

- Конкурс детского творчества «Была война. Была Победа», посвященный к 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

- *1 место в номинации «Я и родитель» вид художественного творчества - рисунок Насыров Арслан;

- *3 место в номинации «Я сам. Я сама» вид художественного творчества –рисунок Мустафин Айдар;

*1 место в номинации «Я и педагог» вид художественного творчества – аппликация Файрузова Вилена;

*2 место в номинации «Я и педагог» вид художественного творчества – поделка Саптарова Айзиля;

1 место в номинации «Я и педагог» вид художественного творчества – аппликация Дихин Назар;

- Конкурс чтецов, посвященный 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг (детский сад “Росинка”);

- Конкурс юных исполнителей сказок народов мира «Здравствуй, сказка!», 2014 год

- Коллектив

- Организация второго этапа конкурса «Здравствуй, сказка!» юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке.

- участие на РМО инструкторов по физической культуре

- *Республика*

- Воспитанники

- Республиканский фестиваль по черлидингу, диплом 1 место;

- Коллектив

- Республиканский фестиваль по черлидингу, благодарность инструктору физической культуры Рахматовой А.Р., музыкальному руководителю Мурсалимовой Э.А.;

- Научная конференция – школа молодых ученых «Вклад Республики Башкортостан в разгром фашизма: исторический опыт и современные проблемы национальной безопасности» Хусаинова А.Р.

V. Кадровый потенциал

МДОБУ детский сад «Акбузат» д.Шамонино укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

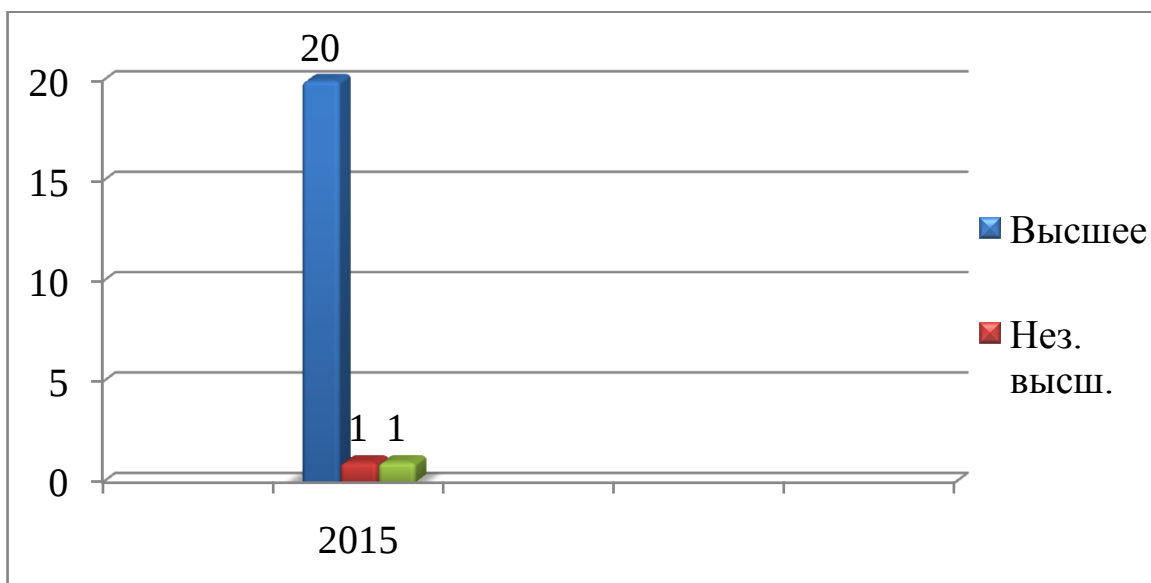
С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Педагогический процесс в МАДОУ обеспечивают специалисты:

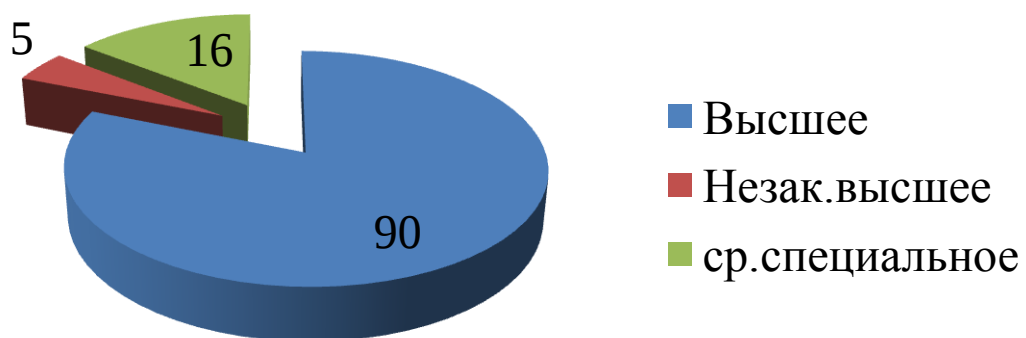
- заведующий;
- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- учителя-логопеда;
- инструктор по физической культуре;
- 16 воспитателя.

Общее количество педагогических работников на конец учебного 2015 года составило 22 человек.

КАЧЕСТВЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



Качественный состав педагогов (%)



VI. Финансовые ресурсы МДОБУ детский сад «Акбузат» д.Шамонино и их использование (на 31.12.2015 г.)

Распределение объема средств организации по источникам их получения

Наименование показателей	№ строк	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	19305,6
в том числе:		17075,6
бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	
в том числе бюджета:		
федерального	03	0
субъекта Российской Федерации	04	12305,4
местного	05	4770,2
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	2230,0
в том числе средства:		0
организаций	07	
населения	08	
из них родительская плата	09	2230,0
внебюджетных фондов	10	0
иностранных источников	11	0
другие внебюджетные средства	12	0

Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	16121,9
в том числе:		8474,9
оплата труда	02	
из нее:		4848,3
педагогического персонала (без совместителей)	03	
начисления на оплату труда	04	2225,0
питание	05	3117,6
услуги связи	06	16
транспортные услуги	07	0
коммунальные услуги	08	1088,3

арендная плата за пользование имуществом	09	0
услуги по содержанию имущества	10	163,2
прочие затраты	11	1036,5
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	0

VII.

Перспективы развития

В перспективе коллектив МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино планирует достичь следующих результатов:

- высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития;
- организация спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения (новых дополнительных образовательных услуг для детей раннего и дошкольного возраста);
- разработка и реализация дифференцированных коррекционных программ, для детей с особыми образовательными потребностями;
- высокий процент выпускников подготовительных к школе групп, успешно обучающихся в гимназиях и лицеях;
- сохранение и улучшение состояния здоровья детей, способствующего повышению качества их образования
- реализация информационно - коммуникационных технологий в образовательной, просветительской и консультативной деятельности;
- стабильность медико-педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого- медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса;
- планирование и организация образовательного процесса с позиций взаимного сотрудничества с семьей, через семейные проекты, совместные мероприятия (праздники, похода), дни открытых дверей, родительский клуб.
- оптимизация функционирования смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений).

Заведующий МДОБУ детский сад
«Акбузат» д. Шамонино:

Мустаева Э.М.