

Утверждаю
Руководитель МДОБУ детский сад
«Акбузат» д. Шамонино
муниципального района
Уфимский район РБ



Э.М. Мустаева
приказ № 1 от «08.10.2018» г.

Принято
на педагогическом совете
МДОБУ детский сад «Акбузат»
д. Шамонино
протокол № 1 от «12» 08.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах комбинированной направленности в МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности (далее – Группа) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Акбузат» д. Шамонино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (далее - ДОУ), является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. Группа создаётся в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе (при наличии утвержденной примерной адаптированной программы) для детей со статусом ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с рекомендациями ПМПк.

1.3. Нормативными документами для деятельности Группы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ (от 29.12.1995 №223-ФЗ);
- приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии";
- приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Уставом ДООУ;
- договором, заключенным между ДООУ и родителями (законными представителями),
- локальными правовыми актами ДООУ.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в соответствии с образовательной программой ДООУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей воспитанников.

2. Организация деятельности групп комбинированной направленности

2.1. Создание Групп в ДООУ (и зачисление детей в Группы) оформляется приказом руководителя ДООУ на основании заключения Психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ограниченными возможностями здоровья), заявлений и договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.2. Группы комбинированной направленности функционирует в режиме полного дня (с 7.30-18.00) – 10,5 часового пребывания. Для детей с ОВЗ режим дня и недели может быть гибким, лавирующим.

2.3. Содержание образовательного процесса в Группах определяется основной общеобразовательной программой ДООУ.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4.В ДОУ осуществляется комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и интеллектуального развития.

2.5.Для реализации задач в Группах, педагогические работники опираются на комплексные, парциальные программы, дополнительные технологии и методики.

2.6.Обучение и воспитание в Группах ДОУ осуществляется на русском и башкирском языках.

2.7.Расписание образовательной деятельности утверждается руководителем ДОУ. Продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с возрастом детей и на основании СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года.

2.8.Контроль результативности работы Группы осуществляется администрацией ДОУ и родителями (законными представителями).

3.Порядок комплектования групп комбинированной направленности

3.1 Зачисление детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в Группу осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу руководителя ДОУ на основании заключения психолого-медико педагогической комиссии (далее – ПМПк) с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

3.2. В Группу наряду со здоровыми детьми направляются дети ОВЗ:

- с нарушениями речи;
- с задержкой психического развития;
- с умственной отсталостью легкой степени;
- с иными ограниченными возможностями здоровья.

3.3. При комплектовании Групп не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.4. Зачисление вновь прибывших детей в указанные Группы производится только по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом руководителя ДОУ с заключением договора.

3.5. В Группу могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

3.6. Списочный состав Группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПк либо медицинской комиссии и при наличии свободных мест.

4. Руководство деятельностью групп комбинированной направленности, оплата за содержание детей в ДОУ

4.1. Управление Группами осуществляет руководитель ДОУ

4.2. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ; Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ и настоящим Положением.

4.3. К педагогической деятельности в Группе ДОУ допускаются лица, имеющие образовательный ценз (курсы повышения квалификации по направлению с детьми ОВЗ).

4.4. Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают старшая медицинская сестра. Она наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

4.5. ДОУ предоставляет помещение медицинского кабинета для работы старшей медицинской сестры, которая осуществляет контроль за работой по охране и укреплению здоровья детей с ОВЗ.

4.6. Финансирование Группы ДОУ осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.

5. Организация деятельности педагогического персонала в группах комбинированной направленности

5.1. Участниками образовательного процесса в Группе являются дети (типично развивающиеся дети и дети с ОВЗ), их родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.

5.2. Содержание образовательного процесса в Группе определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой ДОУ. На их основе в соответствии с рекомендациями ПМПК для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

5.3. Технологии, методы, содержание и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами ПМПК ДОУ, исходя из особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и особенностями включения в образовательное пространство учреждения совместно с типично развивающимися детьми.

5.4. Руководитель ДОУ

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);
- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

5.5. Старший воспитатель

- осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в Группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ.

- обеспечивает своевременное комплектование Группы в соответствии с решением ПМПК;

- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в Группе;

- формирует предметно-развивающую среду;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.

5.6. Деятельность воспитателя в Группе направлена:

- на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно – педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.
- планирование (совместно с учителем – логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по ведению индивидуальной работы с детьми ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации (приложение 1).

5.7. Особенности работы музыкального руководителя в Группе являются:

- взаимодействие со специалистами Группы; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками Группы (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

5.8. Деятельность инструктора по физической культуре в Группе направлена:

- на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни, и предусматривает:
- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;

5.9. Деятельность педагога – психолога с воспитанниками Группы направлена:

- на поддержание психического здоровья каждого воспитанника группы.

В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных планов развития воспитанника;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
- консультирование персонала группы;
- заполнение отчетной документации.

5.10. Деятельность логопеда, проводящим и координирующим коррекционно - педагогическую работу в Группе является:

-организация коррекционно – педагогического процесса в Группе:

- планирует и организует работу с детьми ОВЗ;
- консультирует воспитателей по вопросам организации коррекционно – педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы; помогает в отборе содержания и методики проведения образовательной деятельности;
- координирует коррекционную психолого – педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
- ведет необходимую документацию (приложение 1).

5.11. Деятельность медицинской сестры и других специалистов направлена на определение нагрузки воспитанников Группе.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса Группы являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники ДООУ, непосредственно осуществляющие педагогическую деятельность с детьми Группы.

6.2. При приеме в Группу руководитель ДООУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом ДООУ, лицензией на право ведение образовательной деятельности и другими локальными актами, регулирующими деятельность ДООУ.

6.3. Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения и развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в Группе.

6.4. Руководитель ДООУ, педагогические и медицинский работники осуществляют контроль несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-педагогических и оздоровительных

мероприятий, направленных на коррекцию речи и отклонений в состоянии с ОВЗ.

6.5. Права работников ДОО определяются законодательством РФ, Уставом ДОО и Трудовым кодексом РФ.

6.6. Педагогические работники Группы обязаны:

- выполнять условия основной образовательной и адаптированной программ ДОО;
- знать диагнозы детей с ОВЗ, не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять планы работы по образовательным областям основной общеобразовательной программы ДОО с учетом особых образовательных потребностей и состояния здоровья детей своей Группы.

6.7. Права педагогических работников регламентируются правилами внутреннего трудового распорядка ДОО, Уставом ДОО.

6.8. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение закрепленных за ним должностных обязанностей;
- соблюдение Устава ДОО, правил внутреннего распорядка, правил техники безопасности, пожарной безопасности, трудовой дисциплины;
- полноту, достоверность и своевременное предоставление информации;
- сохранность и конфиденциальность документации и информации в соответствии с установленными правилами.

Приложение № 1

к положению о группах

комбинированной направленности

МДОБУ детский сад «Акбузат»

д. Шамонино

Перечень документации для педагогических работников и специалистов, участвующих в воспитании и обучении детей с ОВЗ

Документация логопеда:

1. Портфолио воспитанника.
2. План организации подгрупповых и индивидуальных занятий в группе комбинированной направленности.
3. Планы (перспективные, индивидуальные).
4. Тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно – педагогической работы и т. д.).
5. Тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями. В середине и конце учебного года составляется аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

Документация воспитателя:

1. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка
2. Социальный паспорт семьи
3. План организации совместной деятельности всех воспитанников группы.
4. Перспективные планы ООД.
5. В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы, составляет аналитический отчет по результатам коррекционно- педагогической работы.

Документация педагога – психолога:

1. Карта психологического обследования.
2. План работы педагога – психолога.
3. Заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования.
4. Журнал консультаций педагога – психолога.
5. Журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения).
6. Аналитический отчет о работе педагога – психолога.

Документация музыкального руководителя:

1. План работы музыкального руководителя
2. В конце учебного года аналитический отчет о работе за год.

Документация инструктора по физической культуре:

1. План работы инструктора по физической культуре
2. В конце учебного года аналитический отчет о работе за год.