

Башкортостан Республикаһы Өфө районы Шамонино ауылының “Акбузат”
балалар баксаһы муниципаль мәктәпкәсә белем биреү мәғәриф бюджет
учреждениеһы

Көз байрамына сценарий

“Тылсымлы Өй”

Төзөнө: музыка етәкесе

Хәйруллина Гөлсәсәк Айзар кызы

Шамонино

Музыка янғырай. Балалар залга бер- беренә тононошоп инэләр. *(Поезд вагондары кеүек).*

Тәрбиәсе: Карағыз балалар ниндәй күркәм итеп зал бизэлгән, аяк астарын да бик матур япрактар за ята, әйзәгез Япрактар менән бейеп алайык.

***Япрактар менән бейеү*.**

Тәрбиәсе; Карағыз әле, был тылсымлы ялан икән, бында тылсымлы өйзә бар икән. Ниндәй матур, ниндәй купшы өй, әйе бит балалар. *(Өйзәң артында берәүзе алдан йәшереп ултыртыр кәрәк, өй булып һөйләргә).* Моғайын был ябай түгел ә тылсымлы Өйзөр ул, әйзә уға йыр йырлап ишетерәйек.

Йыр *Көз*.

Музыка тауышына этәс килеп инә: *(танауы төшкән)* Наумыһығыз балалар. Һез минең себеште күрмәнегезме? Әллә кайза юғалды, эзләп эзләп арып бөттөм инде.

Тәрбиәсе: Бында тылсымлы өй ултыра шунан һорар кәрәк. Наумы тылсымлы Өй күрмәнеңме себеште? Зинһар Этәскә ярзам ит инде, себешен табып бир инде.

Өй: Наумыһығыз балалар, наумыһығыз Тәрбиәселәр һәм Этәскәй. Себешенде тапкың килһә, себеш бейеүен бейер кәрәк. Һез бейегәнсе мин Себешенде лә табып бирермен.

Тәрбиәсе: Эй, ярай без риза, безең бынамын тигән Себеш бейеүе лә бар, әйе бит балалар.

Этәс: Мин бейергә яратам, Ко-ко-кооо. Әйзәгез күмәкләшеп бейергә. *(Бергаләп Этәс менән балалар бейейзәр).*

***Себештәр бейеүе*.**

Өй: Бик матур бейенегез, миңә окшаны, бына һезгә Себешегез. *(Өй эсенән Себеш килеп сыға, Себеш итеп Өлкән төркөмдән берәй баланы алырға була).*

Этәс: Өй минең йомшағым, әй минең уңғаным. *(Себешен яратып ала).* Рәхмәт һезгә балалар, рәхмәт тылсымлы өй. Безгә кайтырға вақыт, һабулығыз.

Балалар: һабулығыз. *(сығып китәләр Этәс мн Себеш).*

Музыка тауышына Вупсин килеп инэ: Наумыһығыз балалар, һез калай матур ул, ә һез минең дуһымды Упсинды күрмөнегезме?

Балалар: Наумыһығыз.

Тәрбиәсе: Бында тылһымлы өй тора, бәлки ул беләлер. Тылһымлы өй, безгә нимә эһләргә Вупсин дуһын юғалткан бит?

Өй: Бейеп күрһөтегез.

Вупсин: Балалар минең менән бейергә әзерһегезме, улайһа башланык.

***Бейеү Червечок*.** *(өйзән Вупсин килеп сыға).* *(Вупсин итеп Өлкән төркөмдән берй баланы алып була).*

Вупсин: Наумыһығыз балалар, наумы Упсин. Япрак эзләп азашып киттем, тиззән кыш бит, йоко алдынан тамакты нығырак туйзырыр кәрәк. *(Эсен һыйһай).*

Упсин: Наумы Вупсин, һине юғалттым шул. Мин иебезгә лә бик тәмле, һутлы япрактар йыйһым, әйзә киттек ашарға. Рәһмәт инде һезгә, минең дуһымды табып бирзегез бит. *(Сығып китәләр).*

Музыкаға Айыу килеп инэ: Наумыһығыз балалар. Күрмөнегезме минең бәләкәй генә дуһымды, эзләйем, эзләйем таба алмайым.

Балалар: Наумыһығыз Айыукай.

Тәрбиәсе: Наумы, наумы. Безең тылһымлы өй, бөтәһенә лә ярзам итә, Өйкәй Айыуға ла дуһын табып бир инде.

Өй тауышы: Балалар менән уйын уйнап алығыз, шунан дуһың да табылыр.

Айыу уйната. **Уйын *Сәтләүек йый* (йәки Шишки йый)**

(Уйын бөтөүгә Бәләкәй айыу килеп сыға).

Айыу: Рәһмәт дуһкайымды табып биргәнгә, дуһым да табылды, балалар менән дә уйнап алдым мин бик шатмын. *(Сығып китәләр).*

Тәрбиәсе: Наубулығыз. Ыһынлап та калай безең өй бик ярзамсы булып сыкты әле.

Музыка тауышына Көҙһылыу килеп инэ: Наумыһығыз балалар. Ниндәй матур балалар бында йыйһан. (Күз йәше сыға илай). Тик мин алма тулы

кәрзинемде юғалтым. Капыл ел килеп сыкты ла, юк булды. Һезгә тип Көз байлығын алып килә ята инем.

Тәрбиәсе: Юкка кайғырма, юкка илама Көзһылыу. Бына бында тылсымлы Өй тора, ул ярзам итә.

Өй: Көз тураһында йыр ишеттерегез, бәлки кәрзин табылып.

Тәрбиәсе: Әйзәгез балалар Көзһылыу менән йыр йырлап алайык.

Йыр *Йәй үтте* (балалар йырлаган ваҡытта өйзән кәрзинде берәү сығарып куя был Сюрприз ваҡыты).

Көзһылыу(кәрзинде ала): Рәхмәт һезгә минең көҙерлеләрем. Был алмаларҙы һезгә тип алып килгәйнем. Әйзә минең менән уйын да уйнап алығыз.

Уйын *Йәшелсә йый*. (Уйындан һуң Көзһылыу Тәрбиәсегә алма мн Кәрзинде бирә)

Тәрбиәсе: Рәхмәт һиңә Көзһылыу. Балалар төркөмгә кайтып көз байлығы менән һыйланып алайык. (Балалар тәрбиәсе мн сығып китәләр).

