

# Календарь –тематик эш планы

## Кескэйзэр төркөмө

Дата	Тема	Эш йөкмөткөсө
1 – 4 сентябрь	«Наумы, наумы, балалар баксаһы!»	Балаларзы балалар баксаһы мөхитенә өйрәтөү.
7-11 сентябрь	«Минен яраткан уйынсыктарым»	Балаларзың уйын төрзәре һәм уйынсыктар тураһындағы кузаллауын тәрәнәйтөү; уйын төрзәренә кызыкһыныу уятыу; тәрбиәсенен һүрәтләүе буйынса уйынсыктарзы һайлау һәм төркөмдәргә бүлөү ( был – курсак, был – автомобиль һ.б. ); балаларзың телмәрен устөрөү; уйынсыктарға карата һаксыл караш тәрбиәләү. <b>Һабын күбеге байрамы.</b>
14 -18 сентябрь	«Хәүефһезлек азбукаһы»	Кескэйзәргә өйзә, балалар баксаһында ниндәй хәүефлектәр булыуы, ниндәй предметтар һаулыкка зыян килтерергә мөмкин һ.б. тураһында һөйләү, йорт хайуандары менән аралашыу тағизәләре менән таныштырыу. <b>Яраткан уйынсыктар күргәзмәһе.</b>
21 – 25 сентябрь	«Без яраткан балалар баксаһы»	Балалар баксаһы тураһында ыңғай кузаллаузы үстөрөү, өй һәм балалар баксаһының окшаш һәм айырмалыктары тураһында һөйләшөү. <b>«Курсак Айгөл балаларза кунакта» уйын ситуацияһы</b>
28 сентябрь – 2 октябрь	«Музыка донъяһында»	Нәфис-эстетик кызыкһыныу формаллаштырыу; музыкаль жанрлар ( йыр, бейеү, марш ), музыкаль коралдар менән таныштырыу. <b>«Без күнелле артистәр».</b>
5 – 9 октябрь	«Тыуған яғымда алтын көз»	Көз мизгеле тураһында элементар белем бирөү. Тыуған якка һөйөү тойғоһо тәрбиәләү. <b>«Япрактар» балалар эштәре күргәзмәһе.</b>
12 – 16 октябрь	«Көз байлыктары»	Уңыш йыйыу тураһында балаларға мәғлүмәт бирөү. <b>«Көз» байрамы.</b>
19 – 23 октябрь	«Хайуандар донъяһында» (Кыр хайуандары)	Кыр хайуандары тураһында мәғлүмәт бирөү. <b>«Колобок» әкиәтен театрлаштырыу.</b>
26 – 30 октябрь	«Без күнелле йәшәйбез»	Бер – беренә карата хөрмәт тойғоһо тәрбиәләү. <b>Фотоколлаж “ Безең төркөм”.</b>
2 – 6 ноябрь	« Хайуандар донъяһында» (Йорт хайуандары)	Йорт хайуандары тураһында мәғлүмәт бирөү. <b>« Өләсәйзә кунакта» уйын – инсценировка.</b>
9 – 13 ноябрь	« Мойдодырза кунакта» ( һаулык азналығы)	Үзендең һаулыкка һәм өс – башыңа һаксыл карарға өйрәнөү. Дөрөс йыуынырға һәм шәхси гигиена әйберзәре менән кулланырға өйрәнөү. <b>« Мойдодырза кунакта» йәнһүрәтен карау.</b>

16 – 20 ноябрь	“Әсәйем - бергенәм”	Якын кешенә һөйөү тойғоһо тәрбиәләү, ярзам итергә өндәү; әсәй тураһында шиғырҙар, йырҙар тыңлау. <b>Коллектив эш «Әсәйем өсөн йөрәк» (устар ярзамында һүрәт төшөрөү)</b>
23 – 27 ноябрь	«Мин һәм минең ғаиләм»	Ғаилә һәм якын кешеләр тураһында социаль күҙаллауҙы тәрәнәйтеү; ғаилә ағзалары араһында яҡшы мөнәсәбәттәр булдырыуға өндәү. <b>«Без бергә бәхетле» фотовыставка.</b>
30 ноябрь – 4 декабрь	“Без бергә” (якшы эштәр азналығы)	Якшылык һәм насарлык тураһында балаларға һөйләү. <b>«Өлкәндәр төркөмө - кескәйҙәргә» (Өлкән төркөм балаларының кескәй төркөмдәргә театрлаштырған постановкалар куйыуы )</b>
7 – 11 декабрь	“Кыш - тылсымсы”	Кыш һәм тәбиғәткә сезонлы үзгәрештәр тураһында кузаллауҙы тәрәнәйтеү. Хәүефһезлек кағизәләре менән таныштырыу. <b>«Кар бөртөгө сәйәхәте». Күңелле ял минуттары.</b>
14 – 18 декабрь	“Һаумы, һаумы, Яңы йыл!”	Яңы йыл байрамы тураһында мәғлүмәт биреү. <b>«Һаумы, Яңы йыл!» байрамы.</b>
21 – 25 декабрь	“Итәгәтлек азналығы”	Балаларға итәгәтлек, изгелек, бер – береңә хөрмәтле караш тураһында мәғлүмәт биреү. <b>«Кем иң тәрбиәле, кем иң изгелекле» уйыны.</b>
28 – 31 декабрь	“Кышкы уйындар”	Балаларҙың кыш, тәбиғәткә сезонлы үзгәрештәр тураһында белемдәрен нығытыу; кышкы уйындар тураһында белемдәрен киңәйтеү <b>Саф һауала кышкы уйындар.</b>
11 – 15 ғинуар	“Хәүефһезлек әлифбаһы” (Азналык)	Урамда таныш булмаған кешеләр менән аралашыуға бәйле хәүефле ситуациялар тураһында әңгәмә үткәреү; янғын ваҡытында, урамда һ.б. хәүефһезлек кағизәләре менән таныштырыуҙы дауам итеү. <b>«Хәүефһезлек азбукаһы» йәнһүрәтен карау.</b>
18 – 22 ғинуар	“Тирә – як донъя” (йорт йыһаздары)	Балаларҙы тирә – як предметтар менән таныштырыу, уларҙы өйрәнеү, төрлө эксперименттар үткәреү. <b>Һауа шарҙары байрамы.</b>
25 – 29 ғинуар	“Тирә – як донъя” (транспорт)	Транспорт төрҙәре менән таныштырыу, йөк һәм еңел автомобилдәрен танып белергә өйрәтеү; телмәрҙе байытыу; поезд китеп барған, самолет оскан, автомобиль сигнал биргән тауыштарға окшатып өн сығарыуға өйрәтеү. <b>«Поезда сәйәхәт» сюжетлы уйын.</b>
1 – 5 февраль	“Тирә – як донъя” (һауыт - һаба)	Балаларҙың һауыт – һаба тураһында белемдәрен киңәйтеү ( ниндәй материалдан эшләнгән, нимә өсөн кулланылар һ.б.); тирә – як донъяға кызыкһыныу уятыу, кешеләрҙең үз кулдары менән эшләнгән әйберҙәргә һаҡсыл караш тәрбиәләү; алған белемдәрҙе уйындарҙа кулланыу. <b>«Айыуҙың тыуған көнө» сюжетлы уйын.</b>
8 – 12 февраль	Халыҡ йолалары	Балаларҙы халыҡ йолалары менән таныштырыу. <b>«Өләсәй балаларҙа кунакта» күңел асыу.</b>

15 -19 февраль	“Минен атайым – ин якшыһы”	Туғандарға һәм яҡын кешеләргә( атай – олатайҙарға, кустыларға һ.б.) игтибарлы булырға, уларҙы хөрмәт итергә өндәү. <b>Балалар ижады «Атайыма бүләк»</b>
22 – 26 февраль	“ Һау бул, кыш!”	Балаларҙың кыш тураһындағы белемдәрен нығытыу <b>Коймак байрамы.</b>
1 – 5 март	“Әсәйҙәр байрамы”	Әсәйҙәргә, өләсәйҙәргә карата игтибарлы булырға, һәр сак ярҙам итергә, яратырға өндәү <b>Балалар ижады “Әсәйгә һәм өләсәйгә бүләк”</b>
9 – 12 март	“Бөтә һөнәрҙәр зәкәрәкле”	Балаларҙы төрлө һөнәрҙәр менән таныштырыу. <b>“Кибет” сюжетлы уйын</b>
15 – 19 март	“Шигриәт донъяһында” ( балалар өсөн китаптар азналығы)	Төрлө әҙәбиәт жанрҙарына (шиғыр, әкиәт һ.б.) кызыкһыныу уятыу. <b>Китаптар күргәзмәһе. А. Барто шигырҙары буйлап сәйәхәт</b>
22 – 31 март	“Әкиәттә кунакта” ( театр азналығы)	Театр сәнғәтенә карата ыңғай караш тәрбиәләү. <b>“Тирмәкәй” курсак театры</b>
1 – 9 апрель	“Һаулыҡ – зур байлыҡ” (азналығы)	Һаулыҡ һәм уға карата һаҡсыл караш тәрбиәләү; тән төзөлөшөн өйрәтәү; шәхси гигиена кағиҙәләре менән таныштырыу. <b>“Безҙең Әтәскәй сирләй” уйын.</b>
12 – 16 апрель	“Йыһанға осоу”	Балаларҙы йыһан, күк йөзө, йондоҙҙар, ракета һ.б. менән таныштырыу. <b>“Йондоҙҙар” балалар ижады күргәзмәһе.</b>
19 – 23 апрель	“Язғы тамсы”	Яз тураһында, тәбиғәттәге сезонлы үзгәрештәр тураһында мәғлүмәт биреү; коштар тураһында әңгәмә. <b>“Һаумы, яз!” байрамы</b>
26 – 30 апрель	“Хәүефһезлек әлифбаһы” (Азналығы)	Хәүефһезлек кағиҙәләре менән таныштырыуҙы дауам итеү. <b>“Тирә – яктағы хәүефлектәр” сюжетлы уйын.</b>
4 – 7 май	Халыҡ уйынсыктары	Уйынсыктар аша балаларҙы халыҡ ижады менән таныштырыу; ауыз – тел ижады менән таныштырыуҙы дауам итеү; балалар эшмәкәрлегендә фольклор кулланыу. <b>“Матрешка” балалар ижады күргәзмәһе</b>
11 – 14 май	“Ер – безҙең өй”	Тирә – яҡ мөхит тураһында төшөнсә биреү, тәбиғәттә яҡларға, һаҡларға өйрәтәү. <b>Уйын “Без тәбиғәт менән дуһтар”</b>
17 – 21 май	“Юл хәрәкәте әлифбаһы”(азналығы)	Балаларҙы юл хәүефһезлегенә кағиҙәләре менән таныштырыу. <b>“Светофор” сюжетлы уйын</b>
24 – 31 май	“ Һаумы, йәй! ”	Йәй тураһында белемдәрҙе арттырыу. Тәбиғәттә хәүефһезлек кағиҙәләре менән таныштырыу. <b>Йәйгә уйындар.</b>