

Программаның қысқаса презентацияһы (ата-әсәләргә тәғәйенләнгән)

Мәктәпкәсә йәштәгә белем биреү ойошмаһында мәктәпкәсә йәштәгә балаларҙы тәрбиәләү программаһы "Рәсәй Федерацияһында мәғариф тураһында"ғы Федераль законға һәм Мәктәпкәсә белем биреүҙең Федераль дәүләт стандарттарында нигезләнә.

Программа Федераль дәүләт белем биреү стандарттарына (артабан ФДББС) ярашлы һәм "Тыуғандан мәктәпкәсә" (Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева) программаһына таянып эшкәртелде. Был программаға ярашлы түбәндәгә методик кулланмалар файзаланылды:

1. **«Социаль – коммуникатив»** өлкәгә ярашлы
Азнабаева Ф.Ф., Фәйзова М.И., Әғзәмова З.А. "Баласак академияһы", Уфа-2016 программаһы;
Максат: балалар баксаһында баланы шәхес итеп тәрбиәләү һәм балала милли рух үстөрөү, халықтың мәзәниәте, ғөрөф-ғәзәттәре, йолалары, тарихы менән таныштырыу өсөн уңайлы шарттар булдырыу ;
2. **«Танып – белеү үсеш»** өлкәһендә
Николаева С.Н. «Йәш эколог», «Мозайка - синтез», 2016. программаһы
Максат: мәктәпкәсә йәштәгә балала уратып алған мөхиткә, тәбиғәт күренештәренә, объекттарына аңлы, һаксыл мөнәсәбәт формалаштырыу;
3. **«Телмәр үсеш»** өлкәһендә
Ушакова О.С. «Мәктәпкәсә йәштәгә балаларҙың телмәр үсеш» программаһы.
Максат: баланың бәйләнешле телмәрен үстөрөү, актив һүзлек запасын байытыу;
4. **«Художестволы – эстетик үсеш»** өлкәһендә
Лыкова И.А. «Тәслә устар» программаһы
Максат: балаларҙы ижади яктан үстөрөү, ижади эшмәкәрлеккә кызыкһыныу уятыу, шөғөлләнәү өсөн шарттар тыузырыу (һынлы сәнғәт, музыка).
5. **«Физик үсеш»** өлкәһендә
Глазырина Л.Л. Физическая культура - дошкольникам. Гуманитарный издательский цент «Владос».-2014. программаһы
Максат: балаларҙың һаулығын һаклау һәм нығытыу, йәш үзәнсәлектәренә ярашлы хәрәкәт активлығын үстөрөү, физик үсешен тәьмин итеү.

Шамонино ауылы муниципаль бюджет мәктәпкәсә белем биреү учреждениеһы «Ақбузат» балалар баксаһының белем биреү эшмәкәрлеге программаһының асылы булып баланың психологик һәм физиологик үзәнсәлектәренә ярашлы баланы һәр яклап үсешкән шәхес итеп тәрбиәләү тора. Муниципаль бюджет мәктәпкәсә белем биреү учреждениеһы
Программа:

-Баланың үсеше өсөн якшы шарттар тыузырыуға, баланың позитив социализацияһына, шәхси үсешенә, ижад етешкәнлектәре һәм инициативлығын үстереүенә мөмкинселек асыу;

- Үстереүсе белем биреү мөхитен ихтималлаштырылған шарттар төзөүгә;

-Балалардың үсешен милли мәзәниәте рухы, тыуған еренә һәм халкына, тәйәгенә ихтибар менән байытыу, тулыландырыу.

-Үткән һәм хәзерге заман араһынданыклы бәйләнештәр формалаштырыуға, милли һәм рухи байлыктарын һаҡлауға йүнәлдереү.

Программа 2 йәштән 7 йәшкә тиклемге балалар менән үзләштереүгә күзалланған.

Программаның асылында мәктәпкәсә йәштәге балалар өсөн ойшторолған психологик һәм педагогик эштең йөкмәткеһе түбәндәге белем биреү өлкәләре буйынса бирелә:

- «Социаль-коммуникатив үсеш»;
- «Танып-белеү үсеше»;
- «Телмәр үсеше»;
- «Художество-эстетик яктан үсеш»;
- «Физик үсеш».

Программаға ярашлы мәктәпкәсә белем биреү ойшмаһының педагогтары балалардың ата-әсәләре менән берлектә балалардың психик һәм физик яктан үсешенә төрлө яктан заманса алымдар , ысулдар менән тәҗрибә итеп аң-белем биреү, донъя мәзәниәтен аңларға, һиземләргә төшөндөрөүгә төп мақсат итеп куя.

Коррекцион эштең йөкмәткеһе булып психик һәм физик етешһезлектәре булған балаларға программаны үзләштереүгә ярзам итеү тора.

Төп бурыстар:

- мәктәпкәсә йәштәге балалардың тел етешһезлектәрен ваҡытында асыклау;
- балалар баҡсаһы тәрбиәләнеүселәренә өндәрҙе дәрәҗә әйтмәүен һәм телмәр үсешенә етешһезлектәрен төзәтеү;
- ата-әсәләргә консультатив ярзам күрһәтеү.

Федераль дәүләт белем биреү стандартының төп принциптарының береһе – белем биреүгә индивидуаллаштырыу, йәғни белем биреү эшмәкәрлеген баланың индивидуаль үзенсәлектәрен иҫәпкә алып ойштороу, шул иҫәптән һаулыктары сикләнгән балалар өсөн дә.

Инклюзия — ике йүнәлешле процесс. Инклюзия коллективтың айырым баланы қабул итеү әзерлеген күзаллай һәм һәр баланың, шул рәттән мөмкинлектәре сикләнгән балалардың да, индивидуаль үзенсәлектәрен иҫәпкә ала.

Һиндәйҙер сәбәптәр аркаһында балалар баҡсаһына көн озонона йөрөй алмаған балаларға “Консультатив пункт” структур подразделениеһы булдырылған.