

III. Стратегия развития ДО
3.1 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино
на 2018-2022 гг.

Этапы	Организационно-подготовительный этап 2018 г.	Коррекционно-развивающий (обновленческий этап) 2018–2022 гг.	Аналитико-информационный этап 2018-2022 гг.
Цели	<p>Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.</p>	<p>Развитие образовательного учреждения в логике перспективной модели. Оптимизация функционирования детского сада, как системы. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития.</p>	<p>Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации перспективной модели учреждения. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.</p>
Система мероприятий	Блок «Ребенок»		

	<p>1.Разработка программы мониторинга качества образовательной услуги в ДОУ.</p> <p>2.Проведение комплексной оценки качества образовательного процесса в детском саду (с позиции коллектива учреждения, заказчиков образовательной услуги: родителей воспитанников и представителей власти, воспитанников ДОУ, представителей социума).</p> <p>3.Совершенствование образовательной программы.</p>	<p>1. Реализация административного проекта «Современный воспитатель», направленного на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения, и, в свою очередь, способствующего повышению качества образовательной услуги.</p> <p>2. Реализация совместных планов развития детей (учитывающих образовательно-оздоровительный потенциал социума); отслеживание эффективности при реализации этих программ, внесение необходимых корректив.</p> <p>3. Разработка специалистами ДОУ под научным руководством и утверждение индивидуальных программ раннего развития способностей дошкольников</p>	<p>1. Комплексная экспертиза качественных изменений в системе дошкольного образования в учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу ДОУ.</p> <p>2. Выявление и обобщение на разном уровне положительного педагогического опыта ДОУ в воспитании, развитии, оздоровлении детей раннего и дошкольного возраста, в своевременной квалифицированной коррекции отклонений в психическом и физическом развитии дошкольников.</p> <p>3. Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов - специалистов с детьми с 2 лет до 7 лет (как воспитанниками ДОУ, так и неорганизованными) по</p>
--	---	---	---

	<p>4.Налаживание системы межведомственного взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и утверждение совместных планов работы с детьми и родителями воспитанников ДОУ).</p> <p>5.Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения, пополнение пакета методико-диагностического сопровождения, программы, реализуемой в ДОУ.</p>	<p>(как одаренных детей, так и детей, нуждающихся в коррекционной помощи).</p> <p>4. Переход на блочное тематическое планирование, на использование в образовательном процессе современных технологий дошкольного образования.</p> <p>5.Переход коррекционно-образовательной работы в учреждении на новый качественный уровень (построение системы индивидуальной и дифференцированной работы по профилактике нарушений развития у детей дошкольного возраста, расширения спектра платных дополнительных образовательных услуг в области коррекции речевых, физических нарушений в развитии, отклонений в становлении психических процессов).</p>	<p>развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности.</p> <p>4. Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности.</p> <p>5. Анализ эффективности использования в образовательном процессе комплексной, обоснованной программы по профилактике и коррекции нарушений развития у детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи, обобщение опыта ее реализации.</p>
	6. Мониторинг качества	6. Расширение спектра	6. Стабильная работа в

	<p>коррекционно-образовательной работы в учреждении. Создание условий для ее модернизации.</p> <p>7. Мониторинг актуального состояния системы дополнительного образования в учреждении, степени востребованности той или иной услуги заинтересованным населением. Создание условий для ее совершенствования (пополнение среды развития, разработка пакета нормативно-правового, методико-дидактического и диагностического сопровождения, сметной документации).</p> <p>8. Осуществление спектра</p>	<p>дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДООУ, с учетом потенциала педагогов ДООУ и образовательно-оздоровительных возможностей социума. Предоставление услуг, как воспитанникам детского сада, так и неорганизованным детям.</p> <p>7. Включение в практику работы новых форм дошкольного образования. Разработка программ для групп кратковременного пребывания. Реклама новой услуги ДООУ.</p> <p>8. Разработка и реализация</p>	<p>учреждении студий для заинтересованного населения: развития способностей дошкольников; раннего развития малышей (с родителями); предшкольной подготовки. Анализ степени востребованности, определение перспектив этого вида услуг.</p> <p>7. Отслеживание эффективности внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования; качества образовательной услуги в группах кратковременного пребывания разной направленности.</p> <p>8. Анализ преемственности</p>
--	--	---	--

	<p>мероприятий, направленных на создание условий для функционирования в ДОУ новых форм дошкольного образования.</p>	<p>программы дошкольной подготовки воспитанников ДОУ, обеспечивающей успешную адаптацию выпускников детского сада к школьному обучению. Привлечение разработку программы специалистов общего образования.</p>	<p>дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе.</p>
Блок «Здоровье»			
	<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации здоровьесберегающей деятельности в детском саду, совершенствования программы «Здоровый ребенок».</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов здоровья, дифференцированных программ поддержания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников в процессе работы</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.</p> <p>2. Обобщение опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и распространение их среди заинтересованного</p>

	<p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике социально-обусловленных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни среди населения микрорайона.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p> <p>5. Подготовка пакета материалов к лицензированию деятельности медицинского кабинета.</p>	<p>консультационного центра детского сада.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексной программы профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников ДООУ.</p>	<p>населения.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы ДООУ по профилактике социально-обусловленных заболеваний и асоциального поведения среди выпускников ДООУ, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни среди населения микрорайона.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
	Блок «Управление»		
	<p>1. Совершенствование условий для перехода дошкольного образовательного учреждения к новому статусу (подготовка нормативно-правовой базы).</p>	<p>1. Совершенствование и стабильное функционирование детского сада в статусе автономного муниципального дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>1. Успешное прохождение учреждением процедуры лицензирования образовательной деятельности.</p>

	<p>2. Оценка перспектив модернизации системы управления ДОУ (комплексный мониторинг).</p> <p>3. Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения (нормативно-правовые основы оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорской и благотворительной помощи, долевого участия предприятий в содержании).</p>	<p>(подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ).</p> <p>2. Расширение общественного участия в управлении учреждением, отработка механизма деятельности Управляющего совета ДОУ, как независимого юридического лица.</p> <p>3. Совершенствование детского сада как самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности: нормативное финансирование, новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы, привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, грантовые средства, участие учреждения в приоритетных</p>	<p>2. Обобщение опыта управления учреждением в проектном режиме, в новом статусе.</p> <p>3. Оценка эффективности деятельности Управляющего совета ДОУ.</p>
--	--	--	--

	<p>4. Делегирование управленческих полномочий сотрудникам ДООУ, общественности, создание условий для перехода на матричную модель управления учреждением.</p> <p>5. Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса.</p>	<p>проектах и в области образования).</p> <p>4. Организация и включение в структуру управления ДООУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей учреждений власти, образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также заинтересованного населения микрорайона.</p>	<p>4. Обобщение опыта работы мобильных объединений.</p> <p>5. Анализ роста инвестиционной привлекательности детского сада.</p>
Система мероприятий	Блок «Кадровый потенциал»		
	<p>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация работы</p>	<p>1. Определение перспективных направлений деятельности ДООУ по повышению профессионального уровня сотрудников ДООУ.</p> <p>2. Транслирование опыта работы</p>

	<p>плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала ДОУ.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора; Положения о педагогическом совете; Положения об общем собрании трудового коллектива.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта</p>	<p>мобильных объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта города и края.</p> <p>4. Обеспечение научного сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления проектной деятельности педагогов.</p> <p>5. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников</p>	<p>учреждения по привлечению к работе молодых специалистов.</p> <p>3. Организация работы по коррекции нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения и семьи.</p> <p>4. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.</p> <p>5. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения.</p>
--	--	---	--

	педагогической деятельности.	<p>(рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда, привлечение к работе в учреждении молодых специалистов).</p> <p>6. Реализация программы курсовой подготовки персонала дошкольного учреждения</p>	
Блок «Родитель»			

	<p>1. Оценка актуального состояния работы с родителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).</p>	<p>1. Разработка и реализация программы (с учетом образовательно-оздоровительного потенциала социума) дифференцированной работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подпрограмма по профилактике социально-обусловленных заболеваний, предупреждению асоциального поведения; - подпрограмма повышения педагогической и валеологической культуры молодых родителей через работу Консультационного пункта «Теплый дом»; - подпрограмма повышения престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности «Все семьей в детский сад»; <p>2. Совершенствование и реализация программы</p>	<p>1. Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p>
--	--	---	--

	2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов).	«Тамыр» (работа адаптационной группы). 3. Разработка и реализация совместных с родителями проектов. 4. Повышение престижа ДОУ среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (создание сайта ДОУ), портфолизации воспитанников ДОУ и учреждения в целом.	2. Анализ реализации подпрограмм блока «Родители», обобщение положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне. 3. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования.
Система мероприятий	Блок «Безопасность»		
	1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.	1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий;

		2. Работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счет многоканальных источников финансирования.	
--	--	--	--

3.2 План действий по реализации программы развития.

Блоки реализации	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные
			2018 Организационно-подготовительный этап	2018-2021 Коррекционно-развивающий этап	2021-2022 Аналитическо-информационный этап		
Ребенок	1. Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	Программа комплексного мониторингового исследования	с 01.2018г. – по 03.2018 г.			-	Ст.восп. педагоги специал.

	2. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ.	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	02.2018 г.		11.2021. – 12.2022г.	-	Ст.восп
	3. Корректировка содержания образовательной программы ДОУ: - разработка блоков «Мониторинг качества образовательной услуги», «Взаимодействие с социумом», «Предшкольное образование»; - внесение изменений в учебный план, сетку занятий, программы дополнительных образовательных услуг и графики их оказания.	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	03.2018 г. – 08.2018 г.	05.18-10.21	05.2021-08.2022г. 08.2022	-	Ст.восп
	4. Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	01.2018-02.2018г.	01.2020	01.01.22		Ст.восп, педагоги - специалист ы

	<p>5. Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы учреждения новых форм дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативно-правовой базы (внесение изменений в Устав, разработка программ, форм финансовой отчетности, договоров, получение дополнения к лицензии на данный вид образовательных услуг); - создание условий для открытия группы кратковременного пребывания (подготовка методико-дидактического и диагностического сопровождения); - проведение диагностики эффективности работы новых форм дошкольного образования, внесение необходимых корректив в документацию. 	<p>функционирование в ДОУ группы кратковременного пребывания.</p>	<p>01.2018 г.</p> <p>01.2018 г. - 08.2018 г.</p>	<p>05.2018 г.</p> <p>05.2018 г.</p>	<p>05.2022 г.</p>		<p>Зав. д/с Ст.восп, Родит. комитет Упр. совет</p>
	<p>6. Мониторинг качества дополнительного образования воспитанников ДОУ</p>	<p>Статистические данные</p>	<p>05.2018-09.2018 г.</p>	<p>05.2018 г.</p> <p>05.2021 г.</p>	<p>01.05.2022</p>	<p>-</p>	<p>Ст.восп, педагоги - специалист ы</p>

	<p>7. Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; - Совершенствование проектно-сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам; - Проработка системы оказания дополнительных услуг неорганизованным детям; - Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта. 	<p>Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей.</p>	<p>05.2018 г.- 09.2018 г. 10.2018 г. 09.2018 г.</p>	<p>- 10.2018, 10.2018 г 01.2018- 09.2019 г. 09.2018 г. 09.2021 г.</p>	<p>05.2022 г. 10.2022 г. 09.2022 г.</p>	<p>-</p>	<p>Педагоги - специалист ы Ст.восп</p>
--	---	---	--	--	--	----------	--

	<p>8. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ. 	<p>ПРС, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>		<p>Зав. д/с Родит. комитет Упр. совет</p>
	<p>9. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - реализация административного проекта «Современный воспитатель» - распространение опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность. 	<p>Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Бюджет, доходы от платн. усл.</p>	<p>Зав. д/с Родит. комитет Упр. совет</p>

<p>10. Информатизация образовательного процесса в ДОУ: - обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования); - включение в образовательный процесс СОР; - подключение к сети Интернет.</p>	<p>Активное использование СОР в рамках образовательного процесса</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>		<p>Зав. д/с, Родит. комитет Упр. совет.</p>
<p>11. Повышение качества образовательного процесса посредством научного руководства: - оценка способности педагогов учреждения к опытно-экспериментальной деятельности; - заключение договоров о научном сопровождении с ГОУ ДПО ИРО РБ; - подготовка нормативно-правового и научно-практического сопровождения деятельности опытно-экспериментальной площадки в ДОУ; - разработка педагогами ДОУ под научным руководством инновационных программ развития детей раннего и дошкольного возраста; - мониторинговое исследование эффективности функционирования экспериментальной площадки в ДОУ.</p>	<p>Стабильная и результативная работа опытно-экспериментальной площадки по профилактике и коррекции нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста</p>	<p>05.2018 г.</p>	<p>01.2021 г. 05.2021 г.</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Бюджет, спонс. пост.</p>	<p>Зав. д/с, зам. Ст.восп, Родит. комитет Упр. совет.</p>

Здо- ровье	1. Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.	Программа комплексного мониторингового исследования	с 01.2018 г. – по 02.2018 г.-	-	-	-	Ст.восп., мед. персонал
	2. Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы ДОУ.	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	02.2018 г.	-	11.2021. – 12.2022г.	-	Мед. персонал
	3. Совершенствование структуры и внедрение в практику программы Здоровье: - индивидуализация и дифференциация здоровьесберегающей деятельности ДОУ; - разработка и реализации подпрограммы по профилактике социально обусловленных заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди взрослого и детского населения микрорайона; - совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей деятельности ДОУ	Программа Здоровье ДОУ, снижение уровня детской заболеваемости	05.2018- 08.2018г.	09.2018- 12.2021г.	2022г.	-	Зав. д/с Мед. персонал

	<p>4. Создание условий для совершенствования работы по оздоровлению детей в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение необходимого оборудования (в соответствии с задачами работы по оздоровлению детей, с требованиями СанПиН); - проектная деятельность; - организация межведомственного взаимодействия; - привлечение к работе специалистов детской поликлиники (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и реализация совместных планов) 	<p>Стабильное функционирование работы Центра здоровья ДОУ, повышение эффективности оздоровления</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>		<p>Зав. д/с, Родит. комитет Упр. совет</p>
	<p>5. Выявление, обобщение опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения и родителей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпуск информационных буклетов, листовок - публикации в СМИ - участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства. 	<p>Распространение передового опыта поддержания и укрепления здоровья в дошкольном учреждении и семье</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>		<p>Ст.восп., Родит. комитет Упр. совет</p>

	<p>6. Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санаторно-курортное лечение; - работа групп здоровья; - материальное стимулирование работы без больничного листа. 	Снижение объема пропусков работы по болезни сотрудниками ДОУ	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Соц.страхпрофсоюз	Зав. д/с Профком
Управление	1. Разработка программы и мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Программа Мониторинга и статистические данные	02.2018г.	02.2020. 02.2021.	11.2021. – 12.2022г.	-	Ст.воспит.
	<p>2-подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения в статусе казенного муниципального дошкольного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в штатное расписание; - курсовая подготовке административного аппарата ДОУ; - мониторинг эффективности функционирования ДОУ в новом статусе. 		02.2018 г.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Бюджет	Зав. д/с

	<p>3. Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание и расширение полномочий Родительского комитета; - создание условий для функционирования в ДООУ Управляющего совета со статусом юридического лица (нормативно-правовая база, отчетная документация); - поиск новых источников финансирования деятельности ДООУ; - разработка нормативного сопровождения перехода учреждения на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы (ее стимулирующей части); - участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов; - оценка эффективности деятельности Управляющего совета. 	<p>Эффективно действующая, стабильная система управления учреждением</p>	<p>01.2018г.</p> <p>В течение отчетного периода</p> <p>В течение отчетного периода</p>	<p>01.2020–04.2021г.</p> <p>В течение отчетного периода</p> <p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p> <p>В течение отчетного периода</p>	<p>-</p>	<p>Зав. д/с</p>
--	--	--	--	--	---	----------	-----------------

	<p>4. Совершенствование модели финансово-экономической деятельности учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для перехода на нормативное финансирование (нормативная база, изменения в штатное расписание) - увеличение доли внебюджетных поступлений (доходы от платных дополнительных образовательных услуг, проектная деятельность) в общем объеме многоканального финансирования; - рост инвестиционной привлекательности за счет эффективной реализации социального заказа, участия в проектной деятельности, внедрения новых форм дошкольного образования и др. 	самостоятельна я финансово-экономическая деятельность учреждения	12.2018г. В течение отчетного периода	С 01.2021г. В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	-	Зав. д/с Зав. д/с
	<p>5. Переход на матричную модель управления дошкольным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание сети мобильных объединений педагогов, родителей, представителей общественности, социума; - курсы - оценка эффективности системы управления ДОУ. 	Открытая модель управления дошкольным учреждением	08.2018г. В течение отчетного периода 01.2017 г.	08.2020 / 08.2021г. В течение отчетного периода	08.2022г. В течение отчетного периода 11.2022г.	-	Зав. д/с Упр. сов.

<p>6. Комплекс мер на право образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образовательного процесса; приведение его в соответствие ФГОС ДО и образовательной программы, реализуемой в ДОУ; пополнение программно-методического обеспечения ДОУ; - приведение в соответствие требованиям СанПиН и СНиП ресурсного обеспечения ДОУ (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада); - мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников ДОУ; - совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности Д/с (локальные акты). 		В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	бюджет, спонс. пост. доходы от плат. усл.	Зав. д/с
<p>7. Реализация административных проектов, направленных на модернизацию управляющей системы ДОУ</p>	<p>Проектный режим управления детским садом</p>	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	-	Зав. д/с Ст.восп.

	8. Разработка Портфолио ДОУ.	Портфолио.		С 01.2021г.		-	Зав. д/с
Кадровый потенциал	1. Разработка программы и мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ.	Программа мониторинга, статистика	01.2018г. – 09.2018г.	08.2021г.	08.2022г.	-	Ст.восп.
	2. Разработка и внедрение в практику положения о стимулирующей части оплаты труда работников бюджетной сферы, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса.	Новая редакция положения о доплатах и надбавках стимулирующего характера.	С 12.2018г.	01.2021г.		-	Зав. д/с, Родит. комитет Упр. совет

	<p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности ДОУ для квалифицированных кадров, реализация административного проекта «Современный воспитатель»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по привлечению к работе в ДОУ молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, внедрение наставничества); - мероприятия по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, повышения квалификации, аттестации на более высокую кв. категорию, материальное стимулирование); - социально-ориентированные мероприятия (материальное стимулирование, обеспечение возможности распространения передового опыта, создание безопасных условий труда); - мероприятия по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (профилактика профессионального выгорания, внедрение наставничества, обеспечение возможности обобщения передового опыта, обучение новым технологиям образования). 	<p>100% укомплектованность кадрами</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>С 03.2021г. В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>		<p>Зав д/с Ст.восп</p> <p style="text-align: center;">64</p>
--	--	--	------------------------------------	---	------------------------------------	--	--

	<p>4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью под научным руководством; - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ. 	<p>Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив</p>	<p>08.2018г. В течение отчетного периода 12.2018г.</p>	<p>В течение отчетного периода 12.2020г. / 12.2021г.</p>	<p>В течение отчетного периода 12.2022г.</p>	<p>-</p>	<p>Зав. Д/с Ст.восп Родит. комитет Упр. совет</p>
	<p>5. Мероприятия по аттестации педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников в РБ, приведении в соответствие с современными требованиями нормативных актов ДОУ; - портфолизация педагогического персонала; - систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня; 	<p>Повышение квалификационной категории 100% педагогического персонала учреждения.</p>	<p>2018г.</p>	<p>2021г. 2021-2022</p>	<p>2022г.</p>	<p>-</p>	<p>Зав. д/с Ст.восп.</p>

	6. Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, Коллективный договор, положения).	Нормативные документы.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	-	Зав. д/с
	7. Определение перспектив деятельности ДООУ по повышению уровня квалификации сотрудников.				09.2022-12.2022г.	-	Зав. д/с
Родители	1. Разработка мониторинг актуального состояния работы с родителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, педагоги).	мониторинг и статистические данные	01.2018г. – 03.2019г.		11.2022г.	-	Зав. д/с Педагог-психолог

	<p>2. Мониторинг степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование - выпуск рекламных буклетов и информационных проспектов; - организация дней открытых дверей; - проведение информационно-просветительских мероприятий для жителей микрорайона; -распространение передового опыта ДОУ через СМИ, сеть Интернет. 	<p>Высокая потребность в метах в ДОУ</p>	<p>05.2018 г.</p> <p>В течение отчетного периода</p>	<p>05.2021 г.</p> <p>В течение отчетного периода</p>	<p>05.12.2022г</p> <p>В течение отчетного периода</p>		<p>Зав. д/с Педагогический коллектив</p>
--	---	--	--	--	---	--	--

<p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приведение в соответствие нормативно-правовой базы; - заключение договоров о сотрудничестве; - разработка и утверждение совместных планов с , детской поликлиникой №5, БЛ №136 - мониторинг эффективности взаимодействия с социумом , степени удовлетворенности качеством работы родителями детей раннего и дошкольного возраста. 	<p>Эффективно функционирующая система повышения педагогической и психологической компетентности родителей с учетом образовательно - оздоровительного потенциала социума</p>	09.2018г.	09.2021г.	09.2022г.	-	<p>Ст восп. Родит. комитет Упр. совет</p>
	<p>05.2018г.</p>	<p>05.2021г.</p>	<p>11.2022г.</p>			
<p>4. Индивидуализация и дифференциация работы с семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативно-правового и методико-дидактического обеспечения; - разработка и реализация комплексного плана повышения педагогической культуры разных категорий родителей воспитанников ДОУ; - разработка и реализация плана привлечения к мероприятиям детского сада родителей неорганизованных детей раннего и дошкольного возраста; 	<p>Дифференцированные планы и программы с разными категориями взрослого населения</p>	<p>2018г.</p> <p>05.2018г.</p>	<p>01.2021г.</p>	-	<p>Зав. д/с Ст.восп. Родит. комитет Упр. совет</p>	

	<p>5. Внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания): адаптационная группа «Малышок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативно-правового, программно-методического, диагностического сопровождения - разработка и реализация программ, своевременная их коррекция; - мониторинг эффективности осуществления новых форм дошкольного образования, качества образовательной услуги в них. 	<p>Стабильно функционирующие не менее 3 новых форм дошкольного образования.</p>		<p>2021 г.</p>	<p>2022 г.</p>	<p>-</p>	<p>Зав. д/с Родит. комитет Упр. совет</p>
	<p>6. Обобщение и распространение передового опыта семейного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация родительских конференций и круглых столов; университета –лектория для родителей; - проектная деятельность; - публикации в СМИ. 	<p>Банк передового опыта семейного воспитания</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>-</p>	<p>Зав. д/с Родит. комитет Упр. совет</p>

Безопасность	1. Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).	программа	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	-	Зав. д/с Родит. комитет Упр. совет
	2. Выполнение предписаний надзирающих органов с целью получения разрешения на получение лицензии на право образовательной деятельности.	ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПиН и СНиП	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода		Зав. д/с Родит. комитет Упр. совет
	3. Совершенствование МТБ ДОУ (своевременная замена изношенного оборудования).						
	4. Ремонт здания и сооружений						
	5. Разработка и реализация плана по охране труда сотрудников ДОУ	план по охране труда		03.2021г.		-	Зав. д/с завхоз
	6. Осуществление программы производственного контроля.		В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	-	Зав. д/с завхоз

Заключение

Данная программа является рабочим документом, может дополняться и изменяться. Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Повышение престижа и поднятие авторитета ДОУ.
2. Внедрение новых технологий образования детей дошкольного возраста.
3. Изменение ООП учреждения с учетом ФГОС.
4. Переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
5. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
6. Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.
7. Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания и развивающего общения взрослых и детей.
8. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.
9. Совершенствование форм семейного воспитания.
10. Развитие педагогического потенциала.
11. Изучение и обобщение передового опыта работы педагогов.
12. Улучшение материально-технической базы.
13. Построение современной развивающей среды.

