

Вх. № 1599
« 14 » 04 2022 г.
Начальник МКУ «Управление
образования администрации
МР Уфимский район РБ»
Т.Х. Идиятуллин



УТВЕРЖДЕН:
МДОБУ детский сад «Акбузат» д.
Шамонино
Э.М. Мустаева
Приказ № 39-ОД от 01.03.2022 г.



ПРИНЯТ
на Общем собрании работников
Учреждения МДОБУ детский сад
«Акбузат» д. Шамонино
Протокол № 3 от 01.03.2022 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
детский сад «Акбузат» д. Шамонино муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан
за 2021 год

Процедуру самообследования образовательной организации МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»
- Постановление Правительства РФ № 831 от 14.08.2020. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» с изменениями Подпункт 3.1 изменен с 1 марта 2022 г. - Приказ Рособнадзора от 9 августа 2021 г. N 1114.
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.13г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.13г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении.

Название (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Акбузат» д. Шамонино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Год основания	2015 год
Юридический адрес	450521, Республика Башкортостан, Уфимский район, д. Шамонино, ул. Российская, 98/1
Телефон	8 (347) 217-80-21
Адрес электронной почты:	akbuzat-shamonino@mail.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Мустаева Эльвира Махмутовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 02Л01 № 0005156, регистрационный № 3425 от 04 декабря 2015 г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 24.10.2014г. серия 02 №007162001
- б) о постановке на учет в налоговом 24.10.2014. серия 02 №027162002

оргane юридического лица,

образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России

Устав утвержден Постановлением Администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан № 2046 от 20.11.2015г. Устав МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса

— устав
— коллективный договор
— правила внутреннего трудового распорядка
— положение об оплате труда работников
— положением об общем собрании работников
— положение о педагогическом совете
— положение о внутренней системе оценки качества образования
— план и программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
— положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности и др.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий), который назначается Учредителем Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, родительское собрание, родительский комитет. В учреждении по инициативе работников действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Участниками образовательных отношений в Учреждении являются: воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники.

Распределение административных обязанностей в коллективе	<p>— Заведующий ДОО осуществляет общее руководство учреждением и кадрами.</p> <p>— Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, оказывает методическую помощь педагогам в организации образовательной деятельности, по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников.</p> <p>— Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>— Старшая медицинская сестра отвечает за организацию деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p>
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <p>— общее собрание работников;</p> <p>— педагогический совет;</p> <p>— родительское собрание.</p>
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Заведующий ДОО Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Специалисты Завхоз Учебно-вспомогательный персонал Младший обслуживающий персонал Воспитанники, родители (законные представители).</p>

Вывод: Система управления муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Акбузат» д. Шамонино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Состав воспитанников	<p>В 2021 году функционировало 8 общеразвивающих групп, которые посещали 310 воспитанников. В школу выпущен 82 дошкольник. Были укомплектованы все возрастные группы.</p>
Наличие и комплектование	8 групп:

групп согласно, лицензионного норматива	I младшая группа (2-3 года) – 1
	II младшая группа (3-4 года) – 1
	Средняя группа (4-5 лет) – 2
	Старшая группа (5-6 лет) – 2
	Подготовительная группа (6-7 лет) -2

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. *Вакантных мест не имеется.*

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей в соответствии ФГОС ДО.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

МДОБУ детский сад «Росинка» д. Шамонино

МОБУ СОШ д. Шамонино

ФАП д. Шамонино

Пожарная часть д. Шамонино

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет преемственность с МОБУ СОШ д. Шамонино. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада,
- экскурсии различной направленности,
- посещение дошкольниками школьного музея.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573); Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении регулярно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

— изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, оформлялись информационные стенды.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В мае 2021 г. для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В весенне-летний период ДОО функционировало в режиме дежурных групп.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки рекомендации Роспотребнадзора о недопущении распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является высокий уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Уровни	Физическое	Социально-коммуникативн	Познавательн	Речевое	Художественно –
--------	------------	-------------------------	--------------	---------	-----------------

	развитие		ое		ое развитие		развитие		эстетическое развитие	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
Низкий	6	4	17	2	18	10	27	3	21	0
Средний	88	15	70	37	65	24	65	37	67	26
Высокий	6	81	13	61	17	66	8	60	11	74

Вывод: *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ*

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам работы, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует Педагогический совет.

Передовой педагогический опыт педагоги ДОУ распространяют как в ДОУ, так и за пределами ДОУ, участвуя в районных методических объединениях, республиканских мероприятиях. Так, в феврале 2021 г воспитатель Ямалетдинова А.С., написала статью «Подари детям книгу» в районную газету «Уфимские нивы», участвовала Республиканской научно-практической конференции «XIII Киекбаевские чтения» посвященной Международному дню родного языка и 110-летию со дня рождения Джалалия Киекбаева 2 часть по теме «Организация работы по изучению башкирского языка в русской группе».

Значимые мероприятия 2021 года:

1. Закрытие инновационной площадки по теме: «Краеведение как средство социально-коммуникативного развития дошкольников» 18.05.2021г.
2. Открытие Клуба друзей ЮНЕСКО РБ. Показ фольклорного праздника «Грачиная каша» 06.04.2021г
3. Проведение республиканского семинара-практикума для педагогов ДОО на тему: «Сохранение и развитие башкирского языка у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с родным краем», 23 ноября 2021 года в 11.00 в формате онлайн.
4. Участие в Межрегиональном конкурсе «Лучшая дошкольная образовательная организация с обучением башкирскому языку», февраль 2021 г.

В 2021 году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

Районные конкурсы	
I районный конкурс творческих работ «Мой подарок Деду Морозу»	Айсувакова Аиша 3 место, Королева Елизавета 1 место, Юнусова Элина 2 место, Ляпустина Вероника 3 место, семья Уразметовых- участие, Семья Гатуаллиных- участие, Батищева Дарья победитель в

	номинации «Радость моя», Сирбаева Сабина номинация «За любовь к родному языку», Мурзабулатов Гаяз номинация «За любовь к родному языку»
«Звездочки района»	Участие
Конкурс	Количество участников
Фестиваль «Мой край родной» ко Дню РБ среди сотрудников ДОО	Мурсалимова Э.А. - дипломант Хайруллина Г.А. - дипломант
Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель -2021 г»	Вахитова А.Г. - диплом лауреат
<i>Всероссийские и республиканские конкурсы</i>	
Всероссийский конкурс – смотр «Лучшие детские сады России 2021»	Победитель
Всероссийский конкурс «Молодые таланты -2021»	Диплом 3 место, Бахшиева Марьям
Всероссийский конкурс детского творчества «Как я провожу лето»	3 место Аккужина Эльза
I Межрегиональный конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация с обучением башкирскому языку	Победитель
Международной Олимпиады «Глобус»	Победители, призеры, участники
Республиканский онлайн конкурс по сказительскому мастерству «Бабушкины сказки»	Сынгизова Л.Ф., победитель
Республиканский конкурс «Цветок дружбы»	1 место, Бахшиева Марьям
Республиканский конкурс «Уфа - в стиле джаз»	Левин Григорий, участие
Республиканский конкурс «Пассажир и автокресло дружит»	Айсувакова Аиша, 3 место
Творческий конкурс «Мы с планеты детства»	Грамота (Сынгизова Л.Ф., Файрузова Л.В.,
Республиканский конкурс творческий конкурс «Лето с ПДД»	Грамота за участие (Танатов Урал, Гареев Тагир, Кисличко Варвара)
ООО «Фабрика детской игрушки» конкурс «Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя»	Дипломы 8 участников
Участие сотрудников в Тотальном диктанте	сертификаты участников
Участие сотрудников в Большом этнографическом диктанте	сертификаты участников
Республиканский конкурс поделок «Встречай Новый год по Правилам!» среди обучающихся образовательных организаций РБ	Грамоты (Макушкина Елизавета, Абзалитдинова Азалия, Хайруллина Нурия
Творческая выставка «Я коплю на новую игрушку»	Зарипова А.Ф., благодарность
Банк России Творческая выставка по финансовой грамотности «Я коплю на новую игрушку»	Васильева Полина, сертификат участника
Международный фестиваль Искусств на	Ахметшин Ришат, сертификат участника

ОЛИМПЕ Башкирская народная сказка «Птичья нога»	
Министерство культуры РБ, Государственное бюджетное учреждение ДОМ ДРУЖБЫ НАРОДОВ РБ межрегиональный конкурс видеороликов «Помним о войне» грамота	Благодарность Ямалетдинова А.С., Аккужина А.А.
Министерство культуры РБ, Государственное бюджетное учреждение ДОМ ДРУЖБЫ НАРОДОВ РБ межрегиональный конкурс видеороликов «Помним о войне»	Сертификаты Азаматовы Диана и Риана, Хафизова Нурзиля, Казакбаева Малика, Казакбаева Айгузель, Барлыбаев Данияр, Галиакберова Регина, Кашапов Даян,
Республиканский конкурс поделок «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций РБ	Гареев Тагир, 3 место в номинации макет «Башавторанс: автобус будущего»
Участие педагогов районных методических объединениях	
РМО педагогов - психологов и учителей – логопедов. Выступление на тему: «Игры с детьми в период адаптации к детскому саду» 16.11.2021г	Педагог – психолог Шакирова Г.Ф
РМО воспитателей ДОУ. Выступление на тему: «Развитие одаренности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» 15.11.2021г.	Воспитатель Вахитова А.Г.
РМО педагогов, работающих в башкирских и татарской группах ДОО. Мастер –класс «Веселая доска» 27.10.2021	Воспитатель Файрузова Л.В.
РМО педагогов, работающих в башкирских и татарской группах ДОО. Мастер – класс «Интеллектуальная карта» 27.10.2021	Воспитатель Сынгизова Л.Ф.
РМО педагогов, работающих в башкирских и татарской группах ДОО. Мастер – класс «Учимся играя» 27.10.2021	Воспитатель Нигаматова Н.С.
РМО педагогов, работающих в башкирских и татарской группах ДОО. Мастер – класс «Башкирская тамарезка» 27.10.2021	Воспитатель Хусаинова Г.Ф.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Дополнительное образование

В 2021 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- ✓ Речевое развитие: «Грамотеи», «Говори правильно» (логопедические для детей 6-7 лет)
- ✓ Познавательное развитие: «Сулпылар» (для детей 5-7 лет), «Развитие сенсорных способностей у детей младшего возраста» (для детей 2-3 лет)
- ✓ Художественно-эстетическое развитие: «Умелые ручки» (для детей 3-4 лет), «Пластилиновое чудо» (для детей 4-5 лет), «Ынйыкай» (для детей 3-7 лет).
- ✓ Социально-коммуникативное: «Осталар» (для детей 3-7 лет)
- ✓ Физическое развитие: «Чирлидинг» для детей (5-7 лет), «Батыр» (для детей 4-7 лет).

Вывод: В дополнительном образовании задействовано 63% процентов воспитанников. В следующем году увеличит количество кружков.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Инклюзивное образование

В нашем детском саду функционирует группа комбинированной направленности. Группа комбинированной направленности открыта с целью осуществления коррекционно - развивающего обучения и воспитания детей, имеющих отклонения в речевом развитии. Её посещают здоровые дети и дети с нарушением речи. Количество детей в группе 43, из них 4 ребенка с общим недоразвитием речи. Воспитание и образование детей строится в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, а также по специальным коррекционным программам учителя-логопеда и педагога- психолога.

Для детей с ОВЗ предусматривается четкая организация коррекционного процесса:

- своевременное обследование детей;
- циклограмма организованной деятельности;
- планирование подгрупповой и индивидуальной работы.

Совместная деятельность учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя комбинированной группы направлена на обеспечение всестороннего развития всех воспитанников группы. Родители обеспечены специализированной консультативной, коррекционно-педагогической помощью.

Инклюзивное образование развивает у здоровых детей такие качества как сочувствие, сопереживание, отзывчивость.

Вывод: Инклюзивное образование дает возможность детям с ОВЗ посещать детский сад общеразвивающего вида и воспитываться вместе с другими детьми в условиях комбинированной группы.

Полилингвальное образование

Образовательный процесс в полилингвальной группе «Сказка» осуществляется по Образовательной программе ДОО с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом программы «Шатлык» З.Г. Нафиковой, парциальной образовательной программы «Английский для дошкольников» Ю.А. Комаровой, «Шатлык» (З.Г. Нафикова) – для группы с полилингвальной моделью образования. Систематическое и целенаправленное обучение английскому и башкирскому языку осуществляется в течение всего пребывания дошкольника в детском образовательном учреждении. Внедрение активной и пассивной лексики происходит на ООД по Развитию речи «Занимательный английский» и «Я учу башкирский язык». Закрепление данного материала, а также

формирование и закрепление пассивной лексики происходит на всех ООД, и в режимных моментах.

В полилингвальной группе созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, а также для развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Обучение способствует формированию общей культуры, развитию интеллектуальных, моральных, эстетических, физических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Вывод: Образовательный процесс в полилингвальной группе осуществляется в соответствии с ОП ДО.

Группы с обучением на родном башкирском языке.

В МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино функционируют 4 башкирские группы для детей с родным (башкирским языком), для детей обучающих башкирский язык по желанию родителей (законных представителей). Система работы данной группы рассчитана на 5 летнее пребывание детей в данной группе.

Образовательный процесс в группах осуществляется по Образовательной программе ДОО с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом примерной образовательной программы «Бала сак» для ДОУ с башкирским языком обучения З.Г. Нафиковой, парциальной программы по изучению русской разговорной речи в башкирских ДОУ Давлетбаевой Р.Г.

Методические пособия для башкирских групп:

- «Голбостан» Азнабаева Ф.Г по развитию речи;
- «Ильхам» Азнабаева Ф.Г. по изобразительности;
- «Волшебные звуки» Азнабаева Ф.Г.;
- «Молодец» Нафиковой З.Г.;
- «Математика в детском саду» Нафиковой З.Г.;
- «Играя развиваемся» Нафиковой З.Г.;
- «Человек и природа» Азнабаева Ф.Г и т.д.

Обучение башкирскому языку предполагает:

- опору на природную детскую любознательность;
- поощрение познавательной инициативы ребенка — вопросов, рассуждений, самостоятельных умозаключений, уважительное отношение к ним;
- опору на такие виды познавательной активности, как наблюдение, экспериментирование, познавательное общение;
- организацию речевой и образовательной среды, стимулирующей познавательную активность детей;
- предоставление информации из истории, литературы, культуры башкирского народа, а также приобщение детей к нравственно-духовным ценностям, традициям и обычаям, к историческому прошлому, современным достижениям башкирского народа в интегрированном виде, путем вовлечения детей в интересные для них виды деятельности.

Вывод: Образовательный процесс в башкирских группах осуществляется в соответствии с ОП ДО.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении

результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО

Результаты адаптации вновь поступивших детей к условиям пребывания в ДОУ

В сентябре 2020г. в младшую группу детского сада поступило 65 детей. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации. Проводились адаптационные игры, организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребенку в период адаптации к детскому саду.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребенка.

В течение учебного года младшие группы пополнялись новыми детьми.

В результате проведенной работы были получены следующие результаты адаптации детей:

Всего детей	Легкая степень адаптации	Адаптация средней тяжести	Тяжелая степень адаптации	Крайне тяжелая степень адаптации
65 детей	40 детей – 61%	20 детей – 31%	5 детей – 8%	–

Для детей, имеющих тяжелую степень адаптации был установлен гибкий, щадящий режим.

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошел успешно для большинства детей. Некоторые трудности возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

При поступлении в ДОУ дети имели следующие группы здоровья:

Д 1 – 25 детей

Д 2 – 37детей

Д 3 – 3 детей

Анализ уровня готовности выпускников к школьному обучению

Согласно годовому плану работы МДОБУ детский сад «Акбузат» д.Шамонино систематически проводится психологическая диагностика готовности выпускников детского сада к обучению в школе. В конце учебного года 2020 – 2021г. обследовано детей: подг. гр. № 5 – 44 чел.

подг. гр. № 6 – 38 чел.
 Всего обследовано: 82 детей

Группы	Уровни готовности							
	Готов		Условно готов		Условно не готов		Не готов	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
5	44	95	2	5	-	-	-	-
6	38	95	2	5	-	-	-	-
Всего	82	95	4	5	-	-	-	-

Вывод: большинство детей к школе готовы. Радует отсутствие детей в графах «Условно не готов», и «Не готов».

В ДОУ проводится систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Случаи детского травматизма в ДОУ в 2020 – 2021 учебном году не зафиксированы.

Во всех группах оборудованы физкультурные уголки с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физминутки, динамические переменки, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи, математики и пр.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Совместная работа педагогического коллектива и медицинского персонала способствовала решению поставленных задач: дети жизнерадостны, подвижны, подавляющее большинство уходит в школу с хорошим физическим развитием, правильной осанкой, хорошим зрением.

Дети, стоящие на диспансерном учете:

Формы патологии	Количество детей с хроническими заболеваниями	% от общего количества
Заболевания мочеполовой системы	1	0,34
Заболевания сердечно –сосудистой системы	8	2,7
Заболевания нервной системы	-	-
Заболевания органов дыхания	1	0,34
Заболевания крови и кроветворной системы	-	-

Заболевания костно – мышечной системы	10	3,35
Заболевания ЛОР органов	3	1,1
Заболевания глаз	12	4,03
Всего заболеваний	35	11,77

В новом учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению, снижению заболеваемости и укреплению здоровья детей, формированию ценностей здорового образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, путем внедрения в практику работы современных методик и технологий совместно с семьей.

Группа здоровья	2019 -2020 год	2020 -2021год
I группа	134 – 47%	206 – 70 %
II группа	132 – 47%	81- 29,14 %
III группа	13 – 4%	8- 0,26%
IV группа	4 – 0,7%	3 – 0,6%
V группа	3 – 1%	
Итого	281 – 100%	298 – 100%

Как видно из таблицы, с 2019-2020 учебного года по 2020- 2021 учебный год в детском саду увеличилось число детей с III группой здоровья. По-прежнему, большая часть детей, посещающих дошкольное учреждение, имеет II группу здоровья. Радует, что детей IV, V групп становится меньше.

Организация медико-педагогического обслуживания детей находится на контроле администрации ДООУ. Анализ заболеваемости детей проводится ежемесячно, ежеквартально и ежегодно.

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по снижению заболеваемости детей. В ходе мониторинга заболеваемости и посещаемости детьми ДООУ зафиксированы следующие показатели:

Заболевания детей

Заболевание	Количество случаев заболевания	Количество пропущенных дней по болезни
ОРЗ	238	1979
ОРВИ	71	591
Бронхит, фарингит, синусит	47	516
Конъюнктивит	1	9
О.выделения	-	-
Прочие	16	136
ЛОР органов	16	118

Всего	389	3349
-------	-----	------

По семейным обстоятельствам не посещали ДОУ 20 детей.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий
- старший воспитатель
- учитель-логопед
- педагог - психолог
- 2 музыкальных руководителя
- инструктор по физической культуре
- 12 воспитателей

Оценка кадрового обеспечения в ДОУ Педагогические кадры. Всего педагогов: 18

Высшее образование		Среднее профессиональное образование		среднее	Не закон-е высшее
педагогическое		Не педагогическое		-	-
дошкольное	Не дошкольное	дошкольное	Не дошкольное	-	-
15	3	-	-	-	-

ПО ОБРАЗОВАНИЮ	ПО СТАЖУ	ПО КВАЛИФИКАЦИИ
Высшее 18	1-5 лет 2	Высшая категория 6
Незаконченное высшее	5-10 лет 1	1 категория 10
Средне-специальное профессиональное	10-25 лет 14	Без категории 2
Среднее	25 лет и более 1	

Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Место и дата проведения КПК	Количество часов, включен

				ых в прогр амму
1.	Аккужина Айгуль Азатовна	Воспитатель	<p>ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Современные информационные технологии в образовании в условиях реализации ФГОС» от 08.10.2021 г № У21-002.29.ПК</p> <p>ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Обучение навыкам по оказанию первой помощи пострадавшим», от 14.10.2021 № У 21-0029.16</p> <p>ГАОУ ДПО ИРО РБ «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО» с 04.06.2021 по 15.06.2021, № 9089</p>	16 ч. 16 ч. 72 ч.
2.	Файрузова Лена Вакиловна	Воспитатель	<p>ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Современные информационные технологии в образовании в условиях реализации ФГОС» от 08.10.2021 г № У21-002.29.ПК</p> <p>ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Обучение навыкам по оказанию первой помощи пострадавшим», от 14.10.2021 № У 21-0029.16</p> <p>ГАОУ ДПО ИРО РБ «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО» с 04.06.2021 по 15.06.2021, 72 часа № 9135</p>	16 ч. 16 ч. 72 ч.
3.	Абзалилова Нурания Шамситдиновна	Воспитатель	<p>ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Обучение навыкам по оказанию первой помощи пострадавшим», от 14.10.2021 № У 21-0029.16</p>	16 ч.
4.	Сынгизова Лилия Фагимовна	Воспитатель	<p>ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Обучение навыкам по оказанию первой помощи пострадавшим», от 14.10.2021 № У 21-0029.16</p> <p>ГАОУ ДПО ИРО РБ «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО» с 04.06.2021 по 15.06.2021, №9126</p>	16 ч. 72 ч.
5.	Ямалетдинова Айгуль Сагитовна	Воспитатель	<p>ГАОУ ДПО ИРО РБ «Основы риторики: развитие коммуникативных компетенций в соответствии с профстандартом педагога», С</p>	72 ч.

			12.03.2021- 22.03.2021г, №4988	
			ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Обучение навыкам по оказанию первой помощи пострадавшим», от 14.10.2021 № У 21-0029.16	16 ч.
			ГАОУ ДПО ИРО РБ «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО» с 04.06.2021 по 15 06.2021, №9147	72 ч.
6.	Шакирова Гюзель Фанисовна	Педагог-психолог	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Современные подходы робототехники и ЛЕГО- конструирование в ДОО» с 16.03.2021-25.03.2021 г., № 4893	72 ч.
			ГАОУ ДПО ИРО РБ «Работа педагога-психолога в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» с 20.12.2021-29.12.2021г, № 16258.	72 ч.
			ГАОУ ДПО ИРО РБ «Профилактика и коррекция жестокого обращения с детьми и предупреждение фактов насилия по отношению к ним» с 06.12.2021 по 11.12.2021г,	48 ч.
			ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Обучение навыкам по оказанию первой помощи пострадавшим», от 14.10.2021 № У 21-0029.16	16 ч.
7.	Саптарова Рузиля Юлаевна	Воспитатель	ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Обучение навыкам по оказанию первой помощи пострадавшим», от 14.10.2021 № У 21-0029.16	16 ч.
			ГАОУ ДПО ИРО РБ «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО» с 04.06.2021 по 15 06.2021, №9124	72 ч.
8.	Вахитова Альфира Габдулбариевна	Воспитатель	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Основы риторики: развитие коммуникативных компетенций в соответствии с профстандартом педагога», С 12.03.2021- 22.03.2021г, №4925	72 ч.
			ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Современные информационные технологии в	16 ч.

			<p>образовании в условиях реализации ФГОС» от 08.10.2021 г № У21-002.29.ПК</p> <p>ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Обучение навыкам по оказанию первой помощи пострадавшим», от 14.10.2021 № У 21-0029.16</p> <p>ГАОУ ДПО ИРО РБ «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО» с 04.06.2021 по 15.06.2021, № 9098</p>	<p>16 ч.</p> <p>72 ч.</p>
9.	Зианбетова Ильмира Рафкатовна	Воспитатель	<p>ГАОУ ДПО ИРО РБ по программе: «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО как основной принцип ФГОС ДО» (дистанционно), с 07.04.2021-16.04.2021, № 6815</p> <p>ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Обучение навыкам по оказанию первой помощи пострадавшим», от 14.10.2021 № У 21-0029.16</p> <p>ГАОУ ДПО ИРО РБ «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО» с 04.06.2021 по 15.06.2021, № 9103</p>	<p>72 ч.</p> <p>16 ч.</p> <p>72 ч.</p>
10.	Валеева Дания Хасановна	Старший воспитатель	<p>ГАОУ ДПО ИРО РБ «Современные формы методической работы с педагогами в контексте реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога», 12.03.2021-22.03.2021, № 4998</p> <p>ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Обучение навыкам по оказанию первой помощи пострадавшим», , от 14.10.2021 № У 21-0029.16</p>	<p>72 ч.</p> <p>16 ч.</p>
11.	Рахматова Айгуль Раифовна	Инструктор физической культуры	<p>ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Обучение навыкам по оказанию первой помощи пострадавшим», от 14.10.2021 № У 21-0029.16</p>	16 ч.
12.	Ибрагимова Гульназира Мажитовна	Учитель-логопед	<p>ГАОУ ДПО ИРО РБ «Принципы и технологии работы с детьми с ТНР в общеобразовательных учреждениях», С 01.03.2021-06.03.2021, №4270</p> <p>ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Обучение навыкам по оказанию первой помощи пострадавшим», , от 14.10.2021 № У 21-0029.16</p>	<p>48 ч.</p> <p>16 ч.</p>

13	Мурсалимова Эльвира Амировна	Музыкальный руководитель	ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Обучение навыкам по оказанию первой помощи пострадавшим», , от 14.10.2021 № У 21-0029.16	16 ч.
14.	Хайруллина Гульсасак Айдаровна	Музыкальный руководитель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Улучшение профессиональной деятельности по дисциплине «Музыка» в условиях реализации ФГОС» с 04.10.2021 по 19.10.2021г., , № 258438 ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Обучение навыкам по оказанию первой помощи пострадавшим», , от 14.10.2021 № У 21-0029.16	72 ч. 16 ч.
15.	Хусаинова Гульнара Фаритовна	Воспитатель	ГАОУ ДПО ИРО РБ по программе: «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО как основной принцип ФГОС ДО» (дистанционно), с 07.04.2021-16.04.2021, №6863 ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Обучение навыкам по оказанию первой помощи пострадавшим», от 14.10.2021 № У 21-0029.16 ГАОУ ДПО ИРО РБ «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО» с 04.06.2021 по 15 06.2021, №9138	72 ч. 16 ч. 72 ч.
16	Салаватова Земфира Рифкатовна	Воспитатель	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО с родным (башкирским) языком обучения в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» с 03.12.2021-13.12.2021г, № 153952 ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Обучение навыкам по оказанию первой помощи пострадавшим», , от 14.10.2021 № У 21-0029.16	72 ч. 16 ч.
17	Якшигулова Алсу Хайрулловна	Воспитатель	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» с 02.12.2021 по 11 12.2021 г, № 14966 ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Современные информационные технологии в образовании в условиях реализации ФГОС» от	72 ч. 16 ч.

			08.10.2021 г № У21-002.29.ПК ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Обучение навыкам по оказанию первой помощи пострадавшим», от 14.10.2021 № У 21-0029.16	16 ч.
18	Нигаматова Нурия Суяндукновна	Воспитатель	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Основы риторики: развитие коммуникативных компетенций в соответствии с профстандартом педагога», с 12.03.2021- 22.03.2021г, № 4953 МБОУ ДО «Научно-информационно-методический центр» ГО г.УФА РБ «Методика обучения дошкольников английскому и башкирскому языкам в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 12.05.2021 по 28.05.2021г, №499 ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Современные информационные технологии в образовании в условиях реализации ФГОС» от 08.10.2021 г № У21-002.29.ПК ООО Научно-образовательный технический центр «ИНТЕРСОФТ» «Обучение навыкам по оказанию первой помощи пострадавшим», от 14.10.2021 № У 21-0029.16	72 ч. 36 ч. 16 ч. 16 ч.

Воспитатель детского сада – Сынгизова Л.Ф. награжден Почетной Грамотой Министерства образования Республики Башкортостан.

Старший воспитатель Валева Д.Х. награжден Благодарностью Министерства Просвещения Российской Федерации.

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Методическое обеспечение **Основной программой**, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная программа МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино. Программа разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждена на педагогическом совете №1 17 августа 2018 г.) и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Парциальные программы «Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А., Николаева С.Н. Программа «Юный эколог», Ушакова О.С. Программа «Развития речи дошкольников», Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2– 7 лет «Цветные ладошки», Глазырина Л.Л. «Физическая культура дошкольникам».

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Режим работы в дистанционном формате 2020 г показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Поэтому в 2021 г. для проведения онлайн - занятий были приобретены ноутбук в количестве 3 шт., фотоаппарат, беспроводная система для звукозаписи.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 8 групп. Во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
 - изолятор;
- прачечная;
- пищеблок, включающий – горячий, холодный, мясо-рыбный, овощной цеха, кладовая для продуктов, моечная, сан. узел.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

Особенностью развивающей предметно – пространственной среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Число персональных компьютеров - 5 из них доступны для использования детьми - 0 Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 5 Имеется адрес электронной почты ДОО имеет собственный сайт в сети Интернет и предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведётся учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Групповые помещения

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей

Физкультурный и музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

Динамика изменений материально-технического

— Проводится ежегодно косметический ремонт групповых и других помещений дошкольного учреждения,

состояния образовательного учреждения замены входных дверей в здание ДОО, приобретено и установлено малое оборудование для оснащения игровых прогулочных участков.

Состояние использование материально-технической базы

ДОО имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором. Участок озеленен на 100 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, групповые площадки, хозяйственная. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами, имеет песчаный покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных и спокойных игр. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены

планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).

Главной целью по охране труда в МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально - технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- методической работы;
- воспитательно-образовательного процесса;
- работы с родителями;
- работы с педагогическими кадрами;
- финансовых условий.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформляются виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.). Данные ВСОКО служат основой составления отчета о самообследовании.

Рекомендации, полученные в ходе оценки качества образования в 2021г:

1. Продолжить оснащать развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.
2. Обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование различных форм обучения и стимулирования.
3. Уделить внимание достижению качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышения профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально- технической базы и предметно – развивающей среды). Обеспечить 100% прохождение курсов повышения квалификации для педагогов по работе с детьми с ОВЗ.

4. Продолжать создавать психолого- педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства. Запланировать в 2022-2023 учебном году практические семинары, мастер- классы, направленные на решение этого вопроса.
5. Воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.
6. Продолжать применять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.
7. Продолжить материально-техническое оснащение по основным направлениям развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидиям на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется в соответствии с Планом финансово хозяйственной деятельности образовательного учреждения, согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за предоставленные воспитанникам платных образовательных услуг, средств добровольных пожертвований частных лиц и организаций, реализация в утиль ДОУ лома металлов и вторсырья.

Вывод:

Финансирование ДОУ осуществляется Администрацией муниципального района Уфимский район согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности на текущий год.

1.12. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2021 году выполнена в полном объеме в условиях учета методических рекомендаций о недопущении распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и внебольничной пневмонии.

1.13. Цели, задачи и направления развития учреждения

По итогам работы ДООУ за 2021 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения,
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения,
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО,
- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории,
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду,
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей),
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «АКБУЗАТ» Д.ШАМОНИНО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	301 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	288 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 1,2, %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ - %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 89 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 33%
1.8.2	Первая	10 человек/ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 68%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 310 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да